



الصف الثالث ٣ الأساسي



ملحق الأهل



الأهل الكرام،

إن الدعم الذي ستقدمه لطفلك سيكون استثماراً للمعلومات التي تعلمها حتى "يفكر أولاً"، ويتبع قواعد الأمن والسلامة العامة لتصبح سلوكاً يعتمد في أثناء اللعب مع أقرانه في المدرسة، أو في البيت، أو الحديقة العامة، أو عند مزاوله أي نشاط يومي.

لقد تعلم طفلكم الحفاظ على سلامته من الإصابات الخطيرة، وأهمية "التفكير أولاً"، كما تلقى دروساً في الموضوعات الآتية:



• أهمية سلامة الدماغ والنخاع الشوكي.

• قواعد الأمن والسلامة العامة في المركبات، وسلامة المشاة.

• قواعد الأمن والسلامة العامة الواجب اتباعها عند ركوب الدراجة، أو (السكوتر)، أو استعمال لوح التزلج، أو حذاء التزلج؛ للمحافظة على سلامته، وتجنب إصابة الدماغ والنخاع الشوكي.

• قواعد الأمن والسلامة العامة في الحدائق العامة، ورياضات التسلية والاستجمام، والرياضات الجماعية المنظمة، والرياضات المائية.

• أخطار الإصابات، وأهمية اتباع الممارسات الآمنة، واعتماد معايير

وقائية معينة.

• إيجاد حلول إبداعية للمشكلات، وإجراءات الأمن والسلامة العامة

الواجب اتباعها في حال وجود سلاح أو أداة خطيرة، بحيث يمتلك

المقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة، وحماية النفس باتباع الخطوات الآتية: قف مكانك، لا تلمس، اترك المكان، ناد شخصاً بالغاً.

• أهمية وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدماغ، وإلا سوف تتعرض الخلايا للتلف؛ مما قد يؤدي إلى الموت.

• تعمل حالات التحسس الشديدة على إعاقة التنفس، أو الاختناق، وقد تؤدي إلى الموت.

كما تلقى طفلك عدداً من دروس الإسعافات الأولية المحوسبة التي تعرض الخطوات السليمة لعملية الإسعاف الأولي في حالات الإصابة بضربة الشمس، ونزيف الأنف (الرّعاف).

يتبع كل درس نشاط منزلي لتدعيم أهداف الدرس، بالإضافة إلى طريقة طفلك الخاصة في شرح ما تعلمه من الدرس، كما يجب توفير الوقت الكافي للتحدث مع طفلك، وتقييم فهمه الموضوع باستعمال التقييم المرفق لكل درس.

للحفاظ على سلامة جميع أفراد العائلة، علينا أن:

- نستعمل حزام الأمان عند الركوب في المركبات دائماً.
- نستعمل خوذة الرأس ونرتديها على النحو الصحيح عند الحاجة.
- نطبق العادات السليمة والآمنة عند ممارسة أي نشاط داخل المنزل وخارجه.
- نطبق قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو المركبة.

انتبهوا لما يأتي:

- أهمية الشواخص المرورية والإشارات الضوئية.
- ممارسة السلوكات السليمة لتحقيق المتعة عند القيام بالرياضات المائية.
- اتباع قواعد اللعب والحذر من خطورة السقوط على الرأس.
- التزام قواعد الأمن والسلامة العامة عند أداء الرياضات، وارتداء معدات السلامة الملائمة.
- حفظ الأسلحة في أماكن مقفلة بعيداً عن متناول أيدي الأطفال.
- اتباع حلول إبداعية لحل المشكلات.

كيفية تقييم تعلم أولادكم:

- لكل درس من دروس البرنامج أداة تقييم (سلم تقدير لفظي)، هدفها مساعدتكم على التقييم.
- يحدد مستوى الطالب لكل معيار من معايير الأداء في عمود مستوى الطالب (في الجدول)، حيث يكون: ٤ أو ٣ أو ٢ أو ١، وفق المحكمات الموصوفة لكل مستوى.
- يسجل تقدير الطالب على النحو الآتي:

◀ يحسب متوسط مستويات المعايير؛ بجمع الأعداد الدالة على

المستويات (العمود الأخير في الجدول)، ثم قسمة الناتج على عددها.

◀ يصنف مستوى التقدير الناتج حسب الآتي:

– ممتاز: إذا كان المتوسط من ٣,٦ إلى ٤

– جيد: إذا كان المتوسط من ٣ إلى ٣,٥

– متوسط: إذا كان المتوسط من ٢,٥ إلى ٢,٩

– دون المتوسط: إذا كان المتوسط أقل من ٢,٥

يمكن تفادي ٩٠٪ من إصابات الدماغ والنخاع الشوكي.

كونوا قدوة لأولادكم.

عليكم مساعدة طفلكم على تعلم هذه القواعد وتطبيقها كل يوم.

سلامة الدماغ والنخاع الشوكي



نشاط لا منهجي:

- هناك العديد من الأماكن في المجتمع التي يمكن زيارتها ليتعلم منها طفلك كيفية الوقاية من إصابات الدماغ والنخاع الشوكي، ومنها:
 - ◀ المكتبات العامة.
 - ◀ عيادات الأطباء التي تحوي مجسمات ورسوم بيانية عن جسم الإنسان.
- اطلب إلى طفلك إعادة تمثيل التجارب التي شاهدها في المدرسة.

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

تعدّ أية إصابة في الدماغ خطيرة، وقد تسبب الموت.

للمعرفة:

- قد ينجم عن المزاح بين الأطفال عواقب وخيمة إذا أدى إلى إصابة أحدهم بأذى. علّم طفلك أنه من الخطأ أن نسمي الأفعال التي تصيب الآخرين بأذى مزاحاً.
- بعض إصابات الرأس قد تؤذي الطفل كثيراً، وتؤثر في مستوى أدائه العام، أو في سيطرته على حركة عضلات الجسم، أو تُسبب له صعوبات في الدراسة والتعلم.
- يجب أن يواظب طفلك على ارتداء الخوذة لدى ممارسته العديد من الألعاب؛ لحماية دماغه من الأذى.

معلوماتكم:

- الدماغ مكوّن من أجزاء عدّة، هي:
 - ◀ المخ: أكبر جزء من أجزاء الدماغ، يقع في مقدمة الرأس، وهو المسؤول عن الكثير من المهام، مثل التذكر.
 - ◀ المخيخ: يقع آخر الدماغ من الجهة الخلفية، وهو الجزء المسؤول عن حركة العضلات وتناسقها.
 - ◀ جذع الدماغ: الجزء الذي يربط الدماغ بالنخاع الشوكي، ويعمل على توصيل الإشارات جميعها من الدماغ إلى الجسم، وتوصيل المعلومات من الجسم إلى الدماغ. وهو مسؤول كذلك عن وظائف مهمة، مثل: نبض القلب، والتنفس.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يصف جزأين، على الأكثر، من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ وصفاً دقيقاً.	يصف أربعة أو ثلاثة من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ وصفاً دقيقاً.	يصف خمسة من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ وصفاً دقيقاً.	يصف كلاً من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخ، والمخيخ، وجذع الدماغ وصفاً دقيقاً.	وصف أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخ، والمخيخ، وجذع الدماغ.
	يبين وظيفة جزأين، على الأكثر، من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ.	يبين وظيفة أربعة أو ثلاثة من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ.	يبين وظيفة خمسة من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخيخ، وجذع الدماغ.	يبين وظيفة كل من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخ، والمخيخ، وجذع الدماغ.	بيان وظيفة كل من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي، والمخ، والمخيخ، وجذع الدماغ.

سلامة المشاة والسلامة في المركبات



وإذا تصادف اقتراب القطار، يجب التوقف ووقفاً تاماً ليمر القطار أولاً؛ فللقطار أولوية المرور عند تقاطع سكة الحديد مع الشارع.

نشاط لا منهجي:

تتسبب حوادث السير في مقتل عدد كبير من الأشخاص، وخاصة الأطفال.

- نطمّ رحلة مع العائلة في الحافلة، وعرفّ طفلك قواعد الأمن والسلامة العامة.
- درّب طفلك على عبور الشارع على نحو صحيح.
- عيّن طفلك مسؤولاً عن تذكير العائلة بربط حزام الأمان عند ركوب المركبة.
- ضع لطفلك أداة مسح أسبوعية (استبانة) تتضمن بعض الأمور التي

ستراقب أداءه بها، مثل: (وضع حزام الأمان عند ركوب السيارة، دخول الحافلة من منطقة الرصيف، عدم إخراج اليدين من نوافذ السيارة، عدم إزعاجك في أثناء القيادة)، ويمكنك إضافة أية نقاط أخرى تراها مناسبة. تذكر أن تناقشه في النتائج بعد أسبوع من المراقبة، وتنبهه لجميع الأخطاء التي ارتكبها في أثناء ذلك.

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يحدد قاعدتين، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة.	يحدد أربعاً أو ثلاثاً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة.	يحدد ستاً أو خمساً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة.	يحدد سبع قواعد للأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة.	تحديد قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب المركبات أو في أثناء ذلك.
	يحدد قاعدتين، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة.	يحدد ثلاثاً من قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة.	يحدد خمساً أو أربعاً من قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة.	يحدد ستاً من قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة.	تحديد قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة.
	يبين دلالات أربع شواخص مرورية مما يأتي: قف ووقفاً تاماً، ممنوع المرور، أعط الأولوية، ممر عبور مشاة، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، انتبه أمامك إشارة ضوئية، ممنوع مرور المشاة، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، أمامك مستشفى، انتبه الطريق يضيق من الجهتين.	يبين دلالات ست شواخص مرورية مما يأتي: قف ووقفاً تاماً، ممنوع المرور، أعط الأولوية، ممر عبور مشاة، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، انتبه أمامك إشارة ضوئية، ممنوع مرور المشاة، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، أمامك مستشفى، انتبه الطريق يضيق من الجهتين.	يبين دلالات ثماني شواخص مرورية مما يأتي: قف ووقفاً تاماً، ممنوع المرور، أعط الأولوية، ممر عبور مشاة، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، انتبه أمامك إشارة ضوئية، ممنوع مرور المشاة، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، أمامك مستشفى، انتبه الطريق يضيق من الجهتين.	يبين دلالات الشواخص المرورية الآتية: قف ووقفاً تاماً، ممنوع المرور، أعط الأولوية، ممر عبور مشاة، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، انتبه أمامك إشارة ضوئية، ممنوع مرور المشاة، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، أمامك مستشفى، انتبه الطريق يضيق من الجهتين.	بيان دلالات شواخص المرور.

للمعرفة:

- تبه طفلك لعدم الركض في الشارع وراء الكرة. فالكثير من حوادث الدهس التي يتعرض لها الأطفال تُعزى إلى ركضهم وراء الكرة في الشارع، حيث يُعدّ الركض في الشارع خطيراً خاصة إذا كان ذلك من إحدى زواياه أو من بين السيارات المتوقفة؛ لأن الشارع يكون غير مكشوف أمام السائق، وحجم طفلك الصغير لا يظهر من بين السيارات.
- كن قدوة في الالتزام بقواعد الأمن والسلامة العامة؛ بالانتباه للشواخص المرورية، والإشارة الضوئية، وخذ هذه القضية على محمل الجد؛ فأطفالك يقلدونك، ومن ثم، فلا تنههم عن فعل شيء ما وأنت مواظب على ممارسته.
- إن تجاوز السرعة المسموح بها أمر خطير جداً، وقد حُددت السرعة في الشوارع بعد دراسة المسؤولين في قطاع هندسة المرور، طبيعة الشارع، وتحليل مدى كثافة حركة السيارات عليه، وعدد التقاطعات والتفرعات الواقعة عليه.
- لا تسمح لطفلك بالجلوس في المقعد الأمامي من السيارة قبل أن يبلغ سن الثانية عشرة. وتأكد أن يضع طفلك حزام الأمان فور صعوده السيارة، وقبل تشغيل المركبة، وألا ينزعه لحين توقف السيارة، وإيقاف محركها. كما يجب عدم استعمال حزام الأمان إلا بصورة فردية، ولا يتشارك اثنان في وضع حزام واحد أبداً.
- لا تضع أية أشياء على الرف الأمامي أو الخلفي للسيارة؛ إذ إنها سترتد داخل السيارة وتسبب الأذى في حال استعمال الكوايح.

معلوماتكم:

علينا تعريف الطفل إشارة (تمهل) التي تدل على تقاطع سكة الحديد مع الطريق العام، حيث يجب التمهّل والحذر عند الاقتراب من هذا التقاطع، وعدم العبور إلا في حال التأكد من عدم مرور القطار على السكة في تلك اللحظة أو اقترابه من منطقة التقاطع.



ردد أمام طفلك قواعد وإرشادات قيادة الدراجة بطريقة آمنة دائماً.

- يجب على سائق الدراجة اتباع الشواخص المرورية والإشارات الضوئية جميعها. وتكون الأولوية في العبور للمشاة دائماً، وليس لراكب الدراجة.
- معرفة إشارات الساعد الأيسر، التي تمثل إشارات خاصة لتنبيه الآخرين عند الانعطاف أو التوقف.

نشاط لا منهجي:

فحص جاهزية الدراجة: أتفحص دراجتي ودراجات أصدقائي على النحو الآتي:

صاحب الدراجة	دراجتي	دراجة	دراجة
جرس.			
السلسلة مشدودة.			
علو المقعد مناسب.			
الإطارات منفوخة.			
مقبضا المقود محكمان.			
عاكسان؛ أمامي، وخلفي.			
خوذة الرأس المناسبة متوافرة.			
الأسلاك في الإطارات غير مكسورة.			

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يبين قاعدتين، على الأكثر، تتعلقان بقيادة الدراجة بصورة آمنة.	يبين أربعاً أو ثلاثاً من القواعد التي تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة.	يبين ستاً أو خمساً من القواعد التي تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة.	يبين سبع قواعد تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة.	بيان قواعد الأمن والسلامة العامة عند قيادة الدراجة.
	يحدد إجراءين من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة.	يحدد أربعة أو ثلاثة إجراءات من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة.	يحدد خمسة من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة.	يحدد ستة إجراءات للتأكد من سلامة أجزاء الدراجة.	تحديد إجراءات الأمن والسلامة العامة الواجب اتخاذها قبل البدء بقيادة الدراجة.

السلامة عند ركوب الدراجة



للمعرفة:

- اللعب بالدراجة الهوائية أكثر الألعاب شعبية بين الأطفال؛ لذا، يجب التأكد دوماً من سلامة طفلك في أثناء لعبه؛ بارتداء الخوذة التي تحمي دماغه من الإصابة، وعدم عبور الطريق وهو راكب على الدراجة؛ تجنباً لحوادث الدهس.
- إن إصابة المخ بسبب أية حادثة سقوط، خاصة السقوط في أثناء قيادة الدراجة، قد تسبب لطفلك الكثير من المشكلات، مثل عدم سلامة النطق، وعدم التعرف إلى الآخرين، وعدم القدرة على التعلم بطريقة طبيعية مثلما يفعل أقرانه الأصحاء.
- تأكد أن خوذة طفلك مناسبة لحجم رأسه؛ لأنها إذا لم تكن مثبتة بطريقة صحيحة، فلن توفر لرأسه الحماية اللازمة في حال سقوطه. تأكد أن خوذته تغطي جبهته، ولا تتأرجح من جهة إلى أخرى.
- تأكد كذلك أن الحذاء يغطي أصابع القدمين، فلا تسمح لطفلك بركوب الدراجة وهو لا يرتدي الحذاء المناسب.
- من المفضل أن تحوي دراجة طفلك سلة يضع فيها حاجياته؛ لئلا تصرف انتباهه في أثناء القيادة.

معلوماتكم:

- تُعدّ الدراجة إحدى المركبات، كما أن لها قواعد خاصة يجب اتباعها لضمان الأمن والسلامة العامة، مثل:
- يجب أن يرافق طفلك في أثناء قيادته للدراجة، شخص بالغ، خاصة إن كان دون العاشرة من العمر.
- يجب أن يقود طفلك وأصدقاؤه دراجاتهم في طابور فردي، وعلى بُعد ثلاث أقدام من الرصيف. ويجب قيادة الدراجة على الجانب الأيمن من حركة المرور.
- النظر من فوق الكتف من جهة اليسار للتأكد من حركة المرور في الخلف.
- عند عبور نقطة تقاطع ما، يجب النزول عن الدراجات، والعبور سيراً على الأقدام.

السلامة في الحداثق العامة والرياضات المتنوعة



للمعرفة:

- لا تسمح لأحد بدفع طفلك في أثناء لعبه على الأرجوحة بقوة؛ لأن ذلك يجعله عرضة للسقوط، وقد يؤذي دماغه.
- تأكد من اتباع طفلك قواعد اللعب عند الأرجوحة وبقائه بعيداً عنها.
- تُعدّ لعبة رافعة التوازن (السيسو) من الألعاب التي يجبها الأطفال. لكن، لهذه اللعبة شروط يجب الالتزام بها لضمان سلامة طفلك، وهي:
 - ◀ مسك مقبض الرافعة بكلتا يديه.
 - ◀ عدم الارتداد إلى الأعلى بسرعة، لأن ذلك قد يسبب سقوط الشخص الآخر، وقد يؤذي اللاعبين جميعاً.
 - ◀ بدء النزول على مقدمة القدمين، ثم ثني الساقين قليلاً مسافة زائدة حتى تستقر.

معلوماتكم:

وادي الوالة من الأودية الجميلة في الأردن، حيث الشلالات، وبرك الماء الطبيعية، التي تصب في البحر الميت، وهو واحد من الأودية الرئيسية في منطقة البحر الميت.

يذهب الكثير من الناس إلى هذا المكان للتجوال وقضاء الوقت الممتع في أحضان الطبيعة. ولكن، للأسف يقع الكثير من الأشخاص، خاصة الأطفال، ضحية عدم الوعي؛ بتعرض أنفسهم للخطر، والموت في كثير من الأحيان غرقاً في مياه هذا الوادي وشلالاته.

لذا، يجب أن تنتبه عند اصطحاب عائلتك إلى مثل هذه الأماكن للأمر الآتية:

- عدم القفز في بركة الماء دون التأكد من عمقها أولاً. فقد تكون المياه ضحلة، أو قد تحوي الكثير من الصخور الحادة في قعرها، فتسبب الأذى للرأس والدماغ مباشرة.
- تأكد ألا يلعب طفلك أو يسبح قرب الماء، دون إشراف شخص بالغ.
- يجب أن يكون عمق المياه تسع أقدام، على الأقل، للغوص فيها.
- علم طفلك الغطس بطريقة صحيحة؛ وذلك بأن تكون الذراعان ممدودتين أمام الرأس لحمايته.
- تأكد من معرفة أفراد العائلة جميعهم رقم الدفاع المدني، وهو ١٩٩؛ لاستعماله في الحالات الطارئة.



نشاط لا منهجي:

- امش حول منزلك لتفقد الأدوات الآمنة والأدوات الخطرة.
- أتح الفرصة لطفلك لتعلم دروس في السباحة.
- مثل أنك تساعد شخصاً في حالة طارئة.

- ابحث عن رياضيين أولمبيين أو مشاهير بصفتهم نماذج يقتدى بها؛ نظراً إلى تطبيقهم قواعد الأمن والسلامة العامة في أثناء ممارستهم الرياضة، وحرصهم على ارتداء معدات السلامة الخاصة بذلك.
- اطلب إلى طفلك أن يرسم المكان الذي يلعب فيه (حديقة عامة، ساحة لعب...) على لوح من الكرتون، ثم يدون على طرف اللوح قواعد الأمن والسلامة العامة التي يجب اتباعها في هذا المكان.

تقييم مدى التعلم:

اتباع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يوضح ثلاثاً، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، رافعة التوازن "السيسو").	يوضح خمساً أو أربعاً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، رافعة التوازن "السيسو").	يوضح سبباً أو ستاً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، رافعة التوازن "السيسو").	يوضح ثمانى قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، رافعة التوازن "السيسو").	توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، رافعة التوازن "السيسو").
	يوضح قاعدتين، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية.	يوضح أربعاً أو ثلاثاً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية.	يوضح ستاً أو خمساً من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية.	يوضح سبع قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية.	توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية.

حلول إبداعية للمشكلات



للمعرفة:

- لا يجوز ترك الأسلحة وهي معبأة بالرصاص، فقد يعثر بها طفلك، ويحملها، ثم تنطلق منها العيارات النارية من غير قصد.
- إذا كنت تنظف السلاح، فتأكد من فعل ذلك بعيداً عن مرأى طفلك، ثم احفظه في مكان آمن.
- انتبه لإغلاق الزناد وتفعيل زر الأمان فيه، واحفظه دون ذخيرة دائماً.
- احفظ السلاح في مكان بعيد عن متناول يد طفلك دائماً.
- أرشد طفلك إلى الخطوات الصحيحة الآتية الواجب اتباعها عندما يرى سلاحاً:
 - ◀ قف مكانك.
 - ◀ لا تلمس.
 - ◀ اترك المكان.
 - ◀ ناد شخصاً بالغاً.
- يمكن للسلاح إذا انطلقت ذخيره خطأ أن يدمر دماغ الشخص الذي أمامه إذا أصابته، أو يتلف نخاعه الشوكي، وإلا ستركه مصاباً مشلولاً غير قادر على الحركة، أو غير قادر على الفهم واستيعاب ما حوله.

معلوماتكم:

- الغضب يعرض صاحبه والآخرين للخطر؛ إذ إنه يعمل على:
 - ◀ زيادة ضربات القلب وتسارعها.
 - ◀ توتر عضلات الجسم.

يمكن للشخص أن يغضب أحياناً. لكن، لا يمكن له أن يؤدي الآخرين نتيجة ذلك الغضب.

علم طفلك أنه من يحدد كيف يتعامل مع المشكلات.

- ◀ التعرق.
- ◀ الشعور برجفة في اليدين والركبتين.
- ◀ شد اليدين والأسنان.
- ◀ الإحساس بالتوهج والحر.
- ◀ الإضرار بالمعدة.
- ◀ فقدان الصبر والالتزان.
- قد يتحول الغضب إلى عدوان، يُسبب العنف الذي يؤدي إلى أضرار فادحة.
- عندما نواجه مشكلة ما، علينا أن نفكر أولاً قبل التصرف، وأن نتحاور، أو نترك المكان.
- عندما نفقد السيطرة على أنفسنا، فإننا نسمح للآخرين بالسيطرة علينا.

نشاط لا منهجي:

ناقش طفلك في مسألة الغضب، وشاركه في التعبير عن المشاعر التي يحس بها عندما يغضب، ثم ساعده على التوصل إلى الطرائق الصحيحة للتحكم في غضبه.

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يحدد خطوة واحدة، على الأكثر، من الخطوات الواجب اتباعها عند العثور على سلاح أو شيء خطر.	يحدد ثلاث خطوات أو خطوتين من الخطوات الواجب اتباعها عند العثور على سلاح أو شيء خطر.	يحدد الخطوات الواجب اتباعها عند العثور على سلاح أو شيء خطر بالترتيب.	يحدد الخطوات الواجب اتباعها عند العثور على سلاح أو شيء خطر (بالترتيب)، ويفسرها.	تحديد الخطوات الواجب اتباعها عند العثور على سلاح أو شيء خطر.
	يكون مرحلتين أساسيتين متسلسلتين من نموذج حل المشكلات والنزاعات مع الآخرين.	يكون ثلاث مراحل أساسية ومتسلسلة من نموذج حل المشكلات والنزاعات مع الآخرين.	يكون ثلاث مراحل أساسية ومتسلسلة من نموذج حل المشكلات والنزاعات مع الآخرين، ثم يفسر هذه المراحل.	يكون نموذجاً لحل المشكلات والنزاعات مع الآخرين، ثم يفسره.	تكوين نموذج للتعامل مع الآخرين بشأن حل المشكلات أو النزاعات.

الاختناق



للمعرفة:

- تأكد أن طفلك يعرف أنه إذا علق شيء في حلقه، فإنه يسد مجرى التنفس، ويصبح صعباً وصول الهواء إلى الرئتين، وعندها لن يتمكن من التنفس. إذا مرّت أربع دقائق دون وصول الأكسجين إلى الدماغ، فإن ذلك يضر به.
- احرص دائماً على إبعاد جميع القطع الصغيرة التي قد يضعها طفلك في فمه، بعيداً عن متناول يده.
- يجب ألا تسمح لطفلك بنفخ بالون أبداً؛ لأنه قد يعلق في حلقه، ولن يتمكن من التنفس عندها، بل اطلب إليه البحث عن شخص بالغ لفعل ذلك.
- يجب أن يحرس طفلك على خلع الخوذة، والأوشحة، والقلائد عند اللعب على الأراجيح وأعمدة التسلق، حتى لا يلحق الأذى بنفسه؛ بأن تلتف حول عنقه، وتسبب له الاختناق؛ إذ إن أي شيء مرخي يلتف حول الرقبة، ويضغط عليها، قد يمنع التنفس.
- تحدث عملية الخنق عند التعرض لضغط من الخارج، يمنع مرور الأكسجين إلى داخل القصبة الهوائية، ومن ثم إيقاف التنفس.

يجب المحافظة على سلامة
دماغ طفلك لكي يتمتع
بالصحة والعافية.

معلوماتكم:

- يتألف الجهاز التنفسي للإنسان من: الأنف، والفم، والحلق، والقصبة الهوائية والرئتين.
- تشبه القصبة الهوائية أنبوباً طويلاً يمتد من الحلق إلى الرئتين.

نشاط لا منهجي:

- هناك أمور أخرى يمكنكم القيام بها مع أطفالكم لتعليمهم المزيد من الممارسات الآمنة:
- اتصل بوزارة الصحة للحصول على إرشادات الأمن والسلامة العامة.
 - نظّم جولة في الجوار، وحدد مناطق اللعب الآمنة وغير الآمنة.
 - تفقد ملابس طفلك، باحثاً عن أية حبال قد تسبب خطراً له، ثم تخلص منها.
 - دع طفلك يرسم أو يكتب شيئين يمنعان الشردقة، والاختناق، والخنق.

تقييم مدى التعلم:

اتباع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

يجب أن تتأكد أن مكان
لعب طفلك آمن.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يوضح حالتين (مسيبين) محتملتين للاختناق بأشكاله جميعها.	يوضح حالة واحدة (مسيباً واحداً) محتملاً لكل نوع من أنواع الاختناق.	يوضح حالتين (مسيبين) محتملتين لكل نوع من أنواع الاختناق.	يوضح ثلاث (مسيبات) حالات محتملة لكل نوع من أنواع الاختناق.	توضيح أنواع الاختناق.
	يوضح إجراءات يمكن اتباعها للوقاية من الاختناق بصورة عامة.	يوضح إجراءات واحدة من إجراءات السلامة لنوعين من أنواع الاختناق.	يوضح إجراءات واحدة من إجراءات السلامة لكل نوع من أنواع الاختناق.	يوضح إجراءات من إجراءات السلامة لكل نوع من أنواع الاختناق.	توضيح إجراءات السلامة للوقاية من الاختناق.

